



20 Discussões Pedagógicas



As *20 Discussões Pedagógicas* - disponibilizadas em **pdf** na parte de baixo dessa página - foram concebidas de forma complementar aos 20 capítulos do livro impresso *A História do Pequeno Reino*. Juntamente com o livro e com outros materiais que você também encontra aqui, em www.lucapr.com.br, elas compõem uma proposta pedagógica completa para a educação fundamental.

Para ter uma visão do conjunto da proposta, você pode consultar a **Introdução Geral**, na seção de **Apresentação** do site, ou então a seção que abre o livro impresso.



Os 20 textos que compõem esse espaço podem ser lidos ao mesmo tempo em que os capítulos do livro, ou separadamente, e desenvolvem aspectos teóricos da proposta da qual fazem parte, além de apresentar um sem fim de sugestões concretas. Cada um dos textos poderá ser consultado inúmeras vezes e esperamos que, a cada nova leitura, ele possa ajudar você a ter ideias e a conceber novas experiências em seu trabalho educativo com as crianças.



A leitura em sequência dos títulos de cada discussão oferece uma boa oportunidade para visualizar essa proposta como um todo. Veja só:

- 1 • Brincando ao ar livre
- 2 • A importância de brincar
- 3 • Organizando a sala para brincarmos
- 4 • Desenhar, modelar, pintar: brincadeiras especiais
- 5 • O papel do adulto em um ambiente organizado para incentivar as interações
- 6 • Iniciando o trabalho com a linguagem escrita
- 7 • Motivando o trabalho com passeios e visitas
- 8 • O papel da comunidade na Educação Infantil
- 9 • Pesquisar: um jeito especial de brincar
- 10 • Ampliando as comunicações com a comunidade
- 11 • A importância da literatura infantil
- 12 • Folclore infantil, um mundo de brincadeiras educativas
- 13 • Ouvindo e fazendo músicas
- 14 • Brincando com o corpo
- 15 • A televisão e o trabalho educativo
- 16 • Desenvolvendo a imaginação infantil
- 17 • Dando responsabilidades para as crianças
- 18 • Brincando com a matemática
- 19 • A passagem para o Ensino Fundamental, as novas tecnologias e a renovação da escola
- 20 • Uma avaliação diferente: como, quando e por quê



Os títulos das discussões e seu ordenamento sinalizam claramente as prioridades da proposta, e também sugerem um caminho para o encaminhamento de processos de qualificação, propondo um roteiro para o debate e para a implantação de processos educativos renovados.

Apesar desses 20 textos terem sido pensados segundo uma ordem sequencial, é claro que você deve sentir-se totalmente livre para consultá-los do jeito e na ordem que preferir.



Estamos disponibilizando também uma pequena **Ficha de acompanhamento** que, se você quiser, poderá imprimir e usar para ajudar a orientar sua exploração da proposta, como um todo.

Nossa intenção é que você possa folhear inúmeras vezes cada uma das *20 Discussões Pedagógicas*, sempre no seu ritmo, de acordo com suas prioridades e preferências a cada momento, a cada nova leitura. Sempre com total liberdade para ignorar, criticar, mudar o que quiser, como quiser.

Muito obrigado e boas leituras!

